

Общие сведения об ОО

Информация о режиме работы, количестве смен и рабочей неделе

Сведения	2020-2021 уч. год
Учебная неделя (шестидневная/пятидневная)	шестидневная
Продолжительность урока	40 минут
Начало первого урока первой смены/ последний урок первой смены	8.00 / 12.40
Начало первого урока второй смены/ последний урок второй смены	13.40 / 18.15
Информация о реализуемых программах –УМК:	1. УМК «Школа России». 2. УМК «Перспективная начальная школа» 3. УМК «Начальная инновационная школа»
Используемые формы организации деятельности обучающихся на уроках в основной и старшей школе при изучении темы (раздела)	1. Традиционный урок; 2. Лабораторная работа; 3. Урок-практикум 4. Работа в группах / парах; 5. Индивидуальная работа; 6. Деловая игра; 7. Учебная дискуссия; 8. Проблемно-ориентированный диалог; 9. Виртуальные экскурсии и т.д.
Используемые педагогические технологии обучения в основной и старшей школе	Элементы технологий: - опережающего обучения; - проблемного обучения; - критического мышления; - ИКТ; - уровневой дифференциации; - проектной.

Информация о классах-комплектах

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов
2020-2021	26	659	26	689	4	103

Социальный паспорт школы

МАОУ СШ № 53 расположено в микрорайоне «Черемушки». Микрорайон характеризуется сложной социальной обстановкой, межэтническими и межконфессиональными конфликтами, высоким уровнем криминогенности.

Национальный состав района отличается чрезвычайной пестротой и большим разнообразием. Переселенцы из стран Средней Азии и Закавказья оказывают реальное влияние на численность и состав населения микрорайона. Дети мигрантов, приступая к обучению, сталкиваются с серьезной языковой проблемой, которая становится основной причиной их неуспеваемости, академической задолженности и повторного обучения.

Барьером социального развития служат не только проблемы качества жизни и человеческого потенциала, обусловленные изменением рода деятельности жителей микрорайона, которые в

советское время были в основном заняты на фабриках и заводах, но и слабая инфраструктурная освоенность района, его удаленность от культурно-исторического центра города Красноярска. Следует отметить, что в последние годы наметилась тенденция и увеличения количества семей, относящихся к разряду социально дезадаптированных, не создающих необходимых условий для обучения и развития детей.

Строительство в этой части города новых микрорайонов, таких как «Образцово» и других сопровождается увеличением числа обучающихся в ОО. Значительная часть родителей обучающихся предъявляет достаточно высокие требования к образованию детей, стремится создать условия для их дальнейшего развития, реализации индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности в допрофессиональной подготовке, обеспечить социальную адаптацию.

ОО должна отвечать на запросы всех социальных групп, индивидуализировать деятельность обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» среды. Таким образом, в соответствии с меняющимся социальным заказом, ОО должна обеспечивать одновременно освоение образовательной программы, достаточное для поступления выпускников в средние профессиональные образовательные заведения, и высококачественное образование по академическим профилям, нацеленное на продолжение образования в высшей профессиональной школе. Это определяет основной вектор развития ОО.

Социальный состав семей обучающихся

№п/п	Показатели	Методика расчёта	2020-2021 учебный год
1. Контингент обучающихся			
1.1	Количество обучающихся по уровням образования		
	1-4 классы		659
	5-9 классы		689
	10-11 классы		103
1.2.	Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из неполных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
	1-4 классы		23%
	5-9 классы		26%
	10-11 классы		38%
1.3.	Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
	1-4 классы		27%
	5-9 классы		11,6%
	10-11 классы		7%
1.4.	Доля обучающихся, у которых хотя бы один родитель имеет высшее образование	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, где хотя бы один родитель имеет высшее образование, к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
	1-4 классы		30%
	5-9 классы		35%
	10-11 классы		40,7%
1.5.	Доля обучающихся из неблагополучных семей	Отношение числа обучающихся из неблагополучных семей из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
	1-4 классы		5%
	5-9 классы		3%
	10-11 классы		2,4%
1.6.	Доля обучающихся для которых русский язык не	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов для которых	

	является языком внутрисемейного общения (инофоны)	русский язык не является языком внутрисемейного общения к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
	1-4 классы		13%
	5-9 классы		17,7%
	10-11 классы		19%
1.7.	Доля обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания	Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %	
	1-4 классы		85%
	5-9 классы		63%
	10-11 классы		41,3%
1.8.	Количество обучающихся приходящихся на 1 учителя	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу учителей, преподающих в этих классах (результат округляем до десятых долей)	
	1-4 классы		5
	5-9 классы		1,56
	10-11 классы		1,29

Численность детей с девиантным поведением на 2020-2021 учебный год

Количество детей обучающихся в школе	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-6 классы)	Основное общее образование (7-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Численность детей, состоящих на всех видах учета	5	11	21	2
из них состоящих только на внутришкольном учете	3	9	12	0
на учете в КДНиЗП	1	2	8	2
На учете в подразделениях ОВД	1	0	1	0
Численность обучающихся с девиантным поведением	5	7	5	0

Оценка достижения образовательных результатов Академические результаты

Показатели	2017-2018 уч. год 88	2017-2018 уч. год 53	2018-2019 уч. год 88	2018-2019 уч. год 53	2019-2020 уч. год
Начальное общее образование (1-4 классы)					
Число обучающихся	304	344	305	374	699
Процент обучающихся с годовыми	47,72	52,6	43,64	52,21	48,9

отметками «4» и «5» по всем предметам					
Число обучающихся, не освоивших программу	18	12	15	16	19
Число обучающихся, переведенных условно	16	9	15	15	18
Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	7	3	11	10	12
Основное общее образование (5-6 классы)					
Число обучающихся	114	163	144	173	301
Процент обучающихся с годовыми отметками «4» и «5» по всем предметам	34,13	35,1	39,45	32,0	32,7
Число обучающихся, не освоивших программу	2	6	2	3	9
Число обучающихся, переведенных условно	2	6	2	3	9
Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	2	0	1	0	2
Основное общее образование (7-8 классы)					
Число обучающихся	101	153	93	151	235
Процент обучающихся с годовыми отметками «4» и «5» по всем предметам	29,77	25	37,25	19,6	22,7
Число обучающихся, не освоивших программу	1	6	0	0	9
Число обучающихся, переведенных условно	1	6	0	0	9

Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	3
Основное общее образование (9 классы)					
Число обучающихся	54	69	50	80	132
Процент обучающихся с годовыми отметками «4» и «5» по всем предметам	22,64	15,5	24	20,5	27
Число обучающихся, не допущенных до ГИА-9	0	0	0	0	0
Число обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	0
Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0
Среднее общее образование (10-11 классы)					
Число обучающихся	41	55	46	55	99
Процент обучающихся с отметками «4» и «5» за год по всем предметам	36,59	48,3	36,96	36,1	33,5
Число обучающихся, не допущенных до ГИА-11	0	0	0	0	1
Число обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования за 2017–2020 гг. МАОУ СШ № 53, Ч. 1*

Предмет	Мин. балл	2017–2018				2018–2019				2019–2020	
		регион	ОО*	53	88	регион	ОО*	53	88	регион	ОО
Русский язык	24 (36)	67,8	66	67,9	64	66,3	64,5	65,7	63,2	69,2	57,6
Литература	32	58,5	71,3	71,3	--	63,2	73	--	73	66,7	--
Иностранный язык (англ.)	22	66,5	81,1	71,2	91	70,7	55,8	55,5	56	72,0	--
Математика (б)	3	4,3	4,3	4,5	4,1	4,1	3,8	3,9	3,6	--	--
Математика (п)	27	47,3	46,3	49,1	43,5	54,7	48,8	50,3	47,3	52,8	37,0
Информатика	40	56,3	51,3	40,3	62,3	59,7	29,9	42,7	17	59,7	37,5
Физика	36	51,0	46,5	46,5	--	51,5	48,4	47,3	49,4	51,7	37,7
Обществознание	42	53,1	50	47,8	52,1	52,2	53,2	57,1	49,3	54,1	44,5
История	32	52,7	66,7	59,3	74	54,1	58	58	--	54,5	35
География	37	55,8	--	--	--	54,3	52	52	--	59,9	--
Биология	36	49,2	46,8	51,5	42	50,7	43,5	43,5	--	51,4	42
Химия	36	53,3	58,5	68	49	56,2	37,5	28	47	54,8	21

* до 2019 г. результаты ГИА - среднее арифметическое значение данных МБОУ СШ № 88 и МАОУ СШ № 53.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования за 2020 гг. МАОУ СШ № 53. Ч. 2

Предмет	Доля неудовлетворительных результатов		Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов		Макс. балл в ОУ
	регион	ОУ	регион	ОУ	
Русский язык	1	0	21,8	0	72
Математика (п)	9,4	21,7 (5)	4,7	0	74
Информатика	10,9	50 (5)	16,1	0	62
Физика	7	33,3 (2)	5,8	0	48
Обществознание	21	48 (12)	6,9	0	74
История	8,2	50 (2)	12,6	0	62
Биология	12,7	33,3 (2)	2,1	0	50
Химия	20	100 (2)	14,8	0	24

На протяжении последних трех учебных лет наблюдается устойчивая тенденция по отставанию результатов ГИА-11 ОО от средних значений по региону по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), информатика и ИКТ, физика, биология. Нестабильная динамика отмечается по истории, обществознанию, английскому языку, химии. Исключительно по литературе результаты ОО значительно выше среднекраевых, что свидетельствует о небольшом количестве выпускников, сдающих данный предмет, их осознанном выборе и высокой мотивации при подготовке.

Наиболее неудовлетворительно прошла экзаменационной кампании 2020 г. В связи с изменением Порядка ГИА в 2020 году, выбор ЕГЭ выпускниками текущего года определялся их

потребностью поступления в высшие учебные заведения. Это предполагало получение обучающимися более высоких баллов, чем в экзаменационные кампании предшествующих лет.

Сравнение результатов ОО и средних значений по региону демонстрирует значительное отставание в подготовке выпускников 2020 г. Разница достигает от 33,8 (по химии), 22,2 (по информатике), 19,5 (по истории) до 11,6 (по русскому языку) и 9,4 баллов (по биологии и обществознанию).

В 2020 г. в ОО оказалась высокая доля неудовлетворительных результатов: по химии она достигла 100%, по информатике и истории - 50%, по обществознанию - 48%, по физике и биологии – 33,3%, по математике (профильный уровень) – 21,7%. Только по русскому языку отсутствуют неудовлетворительные результаты.

Общее количество неудовлетворительных результатов в ОО составило 30. У 10 обучающихся неудовлетворительные результаты получены по 2 предметам: математика и обществознание (3 выпускника), биология и обществознание (2 выпускника), история и обществознание (2 выпускника), по 1 - математика и физика, математика и информатика, информатика и обществознание.

Максимальный балл в ОО был достигнут по математике (профильный уровень) и обществознанию и составил 74 балла. Ни один обучающийся не набрал от 81 до 100 баллов.

Изменения в экзаменационной кампании в 2020 г. коснулись также выпускников, обучающихся на «отлично. Условие о необходимости сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не менее чем на 70 баллов для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием было временно отменено. В связи с этим, двум обучающимся ОО были выданы аттестаты данного образца. Однако в последующем экзаменационная кампания показала, что одному из выпускников не хватило 1 балла до 70 балльного порога по русскому языку, у второго – 72 балла, результат по математике профильного уровня – 74. Результаты ЕГЭ по выбору оказались крайне неудовлетворительны: «медалисты» получили по обществознанию 66 и 64 баллов, биологии – 50, физике – 48, химии – 24 балла.

Вероятные причины «экзаменационных неудач» текущего года связаны со следующими обстоятельствами. Завершившийся учебный год стал первым после объединения двух ОО. Психологическая адаптация обучающихся и педагогов, кадровые потери неминуемо повлияли на эффективность образовательного процесса.

Фактически досрочное завершение очного обучения из-за эпидемиологической обстановки ограничило ресурсы ОО и выпускников при подготовке к ЕГЭ. Спешность перехода к дистанционной форме обучения вряд ли позволяет говорить о ее конкурентоспособности с традиционными способами организации обучения. Сложившаяся учебная ситуация, к сожалению, вместо мобилизации ресурсов на подготовку к ЕГЭ привела к противоположным последствиям. Решение сдавать ЕГЭ по определенным предметам не соответствовало ранее проявляемым учебным интересам многих обучающихся, а получение аттестата о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации воспринималось как «подарок».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе основного общего образования за 2017–2020 гг. МАОУ СШ № 53, Ч. 1*

Предмет	2017–2018				2018–2019			
	город	ОО*	53	88	город	ОО*	53	88
Русский язык	3,71	3,42	3,32	3,53	3,85	3,55	3,43	3,68
Математика	3,91	3,51	3,46	3,57	3,91	3,6	3,62	3,58
Обществознан ие	3,61	3,37	3,31	3,44	3,67	3,48	3,45	3,51
География	3,67	3,42	3,48	3,37	3,67	3,52	3,33	3,71
Биология	3,86	3,51	3,36	3,67	3,52	3,47	3,50	3,44

Информатика	3,78	3,36	3,32	3,40	3,78	3,33	3,56	3,11
Химия	4,13	3,89	3,67	4,11	4,10	4,00	3,00	5,00
Физика	3,70	3,38	3,38	---	3,65	---	---	---
Английский	4,23	3,00	3,00	3,00	4,34	4,00	---	4,00
История	3,54	---	---	---	3,91	3,75	3,50	4,00
Литература	3,68	---	---	---	4,07	4,05	3,60	4,50

* результаты ГИА - среднее арифметическое значение данных МБОУ СШ № 88 и МАОУ СШ № 53.

Сравнение усредненных результатов двух ОО и городских показателей демонстрирует существенное отставание школы от муниципалитета по большинству учебных предметов. В 2019 г. неудовлетворительные результаты обучающиеся получили по математике (5), обществознанию и информатике (2), русскому языку и географии (1), которые были ликвидированы в резервные сроки основного и дополнительный периоды.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе основного общего образования за 2020 гг. МАОУ СШ № 53. Ч. 2

Предмет	2019			
	ОО 53		ОО 88	
	«2»	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»
Русский язык	1	31	0	27
Математика	3	49	2	27
Обществознание	1	30	1	23
География	1	19	0	17
Биология	0	4	0	3
Химия	0	0	0	4
Физика	-	-	-	-
Информатика	0	8	2	1
История	0	1	0	4
Литература	0	1	0	2
Английский язык	-	-	0	1

Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании МБОУ СШ № 88

Уровень образования	2017–2018			2018–2019		
	получили	не получили, % / чел.	аттестат с отличием, % / чел.	получили	не получили, % / чел.	аттестат с отличием, % / чел.
ООО	100	0	5,7 / 3	100	0	6 / 3
СОО	100	0	4,5 / 1	100	0	12,5 / 2

Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании МАОУ СШ № 53

Уровень образования	2017–2018			2018–2019			2019–2020		
	получили	не получили, % / чел.	аттестат с отличием, % / чел.	получили	не получили, % / чел.	аттестат с отличием, % / чел.	получили	не получили, % / чел.	аттестат с отличием, % / чел.
ООО	100	0	0	100	0	6,1 / 5	100	0	0,8 / 1
СОО	100	0	20 / 6	100	0	12,5 / 3	98,1	1,9 / 1	3,8 / 2

На протяжении рассматриваемого периода времени отсутствуют факты неполучения аттестата об основном общем образовании выпускниками 9-х классов, несмотря на то, что ГИА лиц, получивших неудовлетворительные результаты, неоднократно проходила в дополнительный период. В 2019–2020 учебном году один обучающийся 11 класса не был допущен к ГИА, в связи с академической задолженностью и отсутствием зачета по итоговому сочинению, и не получил аттестат о СОО.

Одним из ключевых показателей эффективности деятельности ОО является сохранность контингента обучающихся при переходе от ООО к СОО и востребованность выпускников на рынке профессионального образования. По данным 2020 г. более половины выпускников продолжили обучение в 10 классе. Вторая половина поступила в учреждения СПО. Подобная динамика наблюдается на протяжении длительного периода времени. Однако иная картина сложилась среди выпускников 11 класса. Лишь четверть из них продолжила обучение в вузах (до 2020 г. в вузы поступали свыше 50% обучающихся), более половины – в сузах (ранее – треть), пятая часть – начала трудовую деятельность, не получив профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов в 2020 гг.

Выпускники	Кол-во	10 кл. ОО, %	Другая ОО, %	СУЗ, %	ВУЗ, %	Трудовая деятельность, %
9 класс	132	54,4	3,9	41,7	-	-
11 класс	51	-	-	54,9	25,5	19,6

На уровне НОО всероссийские проверочные работы в 4-х классах являются инструментом объективного оценивания образовательных результатов выпускников начальной школы.

Динамика результатов выполнения ВПР обучающихся 4 классов по отметкам МАОУ СШ № 53

Кол-во учеников получивших отметку	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«2»	3	19	45	0	6	12	0	5	9
«3»	15	19	58	12	18	48	7	29	76
«4, 5»	48	45	34	55	60	88	57	49	57

Динамика результатов выполнения ВПР обучающихся 4 классов по отметкам МБОУ СШ № 88

Кол-во учеников получивших отметку	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
«2»	3	3	0	2	1	1
«3»	21	17	13	9	10	9
«4, 5»	45	50	61	63	63	64

Анализ результатов ВПР в 2020–2021 учебном году (1 полугодие)

Предмет	Класс	% «2»			% «4» и «5»			Сравнение отметок, %		
		КК	Крск	ОО	КК	Крск	ОО	Понижи-ли	Подтверд или	Повыси-ли
Математика	5	7,9	6,1	8,1	63,9	70,3	59,5	31	52	16,9
Окруж. мир		3,1	3	6,3	60,5	66,9	40,1	66,2	29,6	4,2
Русский язык		17,4	14,5	32,9	44,1	49,9	24,8	75	22,6	2,2
Математика	6	23,8	19	52,1	39,2	46,8	12,5	75	21	3,5
История		14,6	12,2	47,8	41,4	47,5	9,4	77,5	21,7	0,7
Русский язык		26,8	23,1	67,4	33,4	37,1	4,3	89	9	1,4
Биология		21,7	18,3	76,6	31,1	35,9	1,4	97,3	2	0,7
География	7	7,4	6,1	9,1	40,1	47,3	23,1	41,3	53,7	4,9
Русский язык		33	28,9	46,6	27,9	31,7	24,6	66,9	28,8	4,2
Общество		17,4	14,7	33,3	35,2	39,8	23,9	70	25,6	4,3
Математика		26,6	21,8	62,1	24,7	29,5	6,5	84,7	15,3	0
История		22,5	17,6	56,9	28,9	35,4	8,3	91,7	7,3	0,9
Биология		21,7	19,9	76,6	28	31,6	0	98,4	1,6	0

Предмет	Класс	% «2»			% «4» и «5»			Сравнение отметок, %		
		КК	Крск	ОО	КК	Крск	ОО	Понижи-ли	Подтверд или	Повыси-ли
Физика	8	27,6	23,4	28,2	24	29,2	1,7	72,6	27,3	0
Русский язык		32,6	27,9	70,5	24,5	29,5	4,9	84,4	14,8	0,8
Математика		22,2	16,3	59,5	28	34,3	4	81,7	18,2	0
Биология		20,8	16,6	44,4	27,1	33	3,2	85,7	14,3	0
История		24,6	17,9	72,9	27,9	37,1	2,5	89	11	0
География		21,7	15,6	60,6	17,9	24,9	0	88,2	11,8	0
Английский		41,4	35,7	90,2	19,3	25,6	0,8	98,4	1,6	0
Обществ-во		22,5	19,8	62,3	29,6	34,7	2,5	90,2	9,8	0
Математика	9	23,6	14,8	36,1	16,9	23,9	5,8	65,6	33,7	1,2
Русский язык		35,6	31,6	67,1	29,2	32,8	14,1	91,8	8,2	0
ИТОГО:		22,5	18,5	50,8	32,3	38	12,1	78,8	19,2	2

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год

Количество детей обучающихся в школе	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-6 классы)	Основное общее образование (7-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
С ограниченными возможностями здоровья	83	3	2	-
Слабослышащие	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-
С тяжёлыми нарушениями речи	42	-	-	-
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	1	-	-
С задержкой психического развития	39	-	-	-
С нарушениями интеллекта (умственная отсталость)	1	-	-	-
Аутисты	-	-	-	-
Со сложным множественным дефектом	-	-	-	-
Другого профиля	1	2	2	-

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Показатели/количество	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Всего работников организации, чел.	45	34	10
В том числе: Администрация (наличие заместителя директора по УВР в НОО/ООО/ СОО)	2	2	3
Педагоги работающие в НОО/ООО/СОО, чел.	27	31	7
Из них: педагоги, работающие на условиях внутреннего совместительства, чел.	1	1	0
педагоги, работающие на условиях внешнего совместительства, чел.	1	0	0
Вакансии (указать предмет)	нет	нет	нет
Стаж работы педагогов: до 3 лет, чел.	0	1	0
От 3 до 10 лет, чел.	5	7	3
От 10 до 25 лет, чел.	9	17	5
Более 25 лет, чел.	14	9	2
Возрастной ценз педагогов: До 25 лет, чел	1	0	0
От 25-35 лет, чел.	6	9	2
От 35-45 лет, чел.	7	8	2
От 45-55 лет, чел.	10	13	4
Старше 55 лет, чел.	4	4	2

Узкие специалисты: Дефектологи, чел.	1	0	0
Педагоги-психологи, чел.	3	0	0
Педагоги-логопеды, чел.	4	0	0
Социальные педагоги, чел.	1	1	0
Педагоги дополнительного образования, чел.	6	0	0
Тьюторы, чел.	0	0	0
Методисты, чел.	1	0	0
Процент педагогов , имеющих высшее педагогическое образование, %	87	88	100
Процент педагогов имеющих первую и высшую категории, %	87	85	90
Процент педагогов, своевременно прошедших КПК (1 раз в три года), %	100	100	100
Средняя нагрузка педагогов в неделю, час	26	35	31
Процент педагогов преподающих не в соответствии со специальностью (по диплому), %	2	6	10
Количество педагогов являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, чел.	-	3	2
Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ, %	15,5	38,2	14,3